**TÊN BÀI DẠY:**

**BÀI 27. CUỘC KHÁNG CHIẾN TOÀN QUỐC CHỐNG**

**THỰC DÂN PHÁP XÂM LƯỢC KẾT THÚC ( 1953-1954)**

**Môn học : Lịch sử- Lớp:9**

**Thời gian thực hiện: 3 tiết ( Tiết 33-34-35 )**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức: Qua bài học, học sinh:**

- Trình bày được về chiến dịch Điện Biên Phủ: âm mưu của địch, chủ trương của ta, diễn biến, kết quả, ý nghĩa của chiến dịch Điện Biên Phủ.

**3. Năng lực:**

**a. Năng lực chung:**

- Năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực chuyên biệt:**

- Năng lực thực hành bộ môn, khai thác kênh hình, sưu tầm tư liệu, tranh ảnh,...

- Năng lực phân tích sự kiện lịch sử, liên hệ thực tế .

- Vận dụng kiến thức lịch sử vào giải quyết tình huống.

**3. Phẩm chất:**

- Học sinh có lòng yêu nước, có tinh thần cách mạng tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và lòng tự hào dân tộc.

- Chăm chỉ: sưu tầm tư liệu tranh ảnh, nghiên cứu bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Kế hoạch bài học bản Word và Powerpoint.

- Tranh ảnh, tư liệu có liên quan đến chiến dịch Điện Biên Phủ.

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Nghiên cứu bài học trong sách giáo khoa.

+ Tổ 1 chuẩn bị thuyết trình về chiến dịch Điện Biên Phủ trên sa bàn và thuyết trình về chiến dịch Điện Biên Phủ qua hệ thống hình ảnh, video, sơ đồ thiết kế trên Powerpoint.

+ Tổ 2 chuẩn bị sơ đồ khái quát bài học (có thể vẽ sơ đồ tư duy hoặc sáng tạo bằng các hình thức khác).

+ Tổ 3 thiết kế phần Luyện tập qua phần mềm Plickers.

+ Tổ 4 tìm hiểu các bài thơ, bài hát về chiến dịch Điện Biên Phủ.

- Sưu tầm tư liệu như video, tranh ảnh... về chiến dịch Điện Biên Phủ.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

**Tiết 34**

**HOẠT ĐỘNG I: KHỞI ĐỘNG (3’)**

**a. Mục tiêu:** Học sinh xác định được các nội dung cơ bản bước đầu của tiết học cần đạt được, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**

Giáo viên yêu cầu:

- Học sinh lắng nghe phần giới thiệu mục tiêu tiết học ( tham quan trải nghiệm) của cô giáo.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- Giáo viên giới thiệu mục đích của tiết học (tham quan, trải nghiệm) qua phần chào hỏi .

**Bước 3: Báo cáo thảo luận:**

-Học sinh có thể trình bày nguyện vọng mình mong muốn khi tham gia tiết học.

**Bước 4: Kết luận, nhận định.**

Dẫn kết nối bài mới.

**HOẠT ĐỘNG II: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (25’)**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Hoạt động II: Tìm hiểu về chiến dịch Điện Biên Phủ ( 25’)**  **a. Mục tiêu:** Học sinh trình bày được về chiến dịch Điện Biên Phủ: âm mưu của địch, chủ trương của ta, diễn biến, kết quả, ý nghĩa của chiến dịch.  **b. Tổ chức thực hiện:** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  **\*Hình thức: *Tiết học được tổ chức giống như một buổi tham quan học tập trải nghiệm tại Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam.***  + Học sinh (vai hướng dẫn viên của bảo tàng) thông qua nội dung buổi học tập trải nghiệm.  + Học sinh đại diện tổ 1(vai hướng dẫn viên 1 của Bảo tàng) giới thiệu về chiến dịch Điện Biên Phủ trên sa bàn và qua hệ thống hình ảnh, video, sơ đồ thiết kế trên Powerpoint ).  + Học sinh đại diện tổ 2 (hướng dẫn viên 2 của bảo tàng) tổ chức phần thi “Ai nhanh hơn” ).  **+** Học sinh cả lớp tham quan học tập tại bảo tàng và tham gia các hoạt động do nhân viên bảo tàng tổ chức.  **Vấn đề đưa ra phân tích, đánh giá:**  - Chiến dịch Điện Biên Phủ về âm mưu của địch, chủ trương của ta, diễn biến, kết quả, ý nghĩa.  **Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ:** học sinh chuẩn bị bảng khái quát bài học, bài thuyết trình trên cơ sở nghiên cứu bài học được giao về nhà và theo dõi thuyết trình trên sa bàn.  **Bước 3:** B**áo cáo, thảo luận:**  - Học sinh( đồng chí hướng dẫn viên c1 ủa bảo tàng) thuyết minh về chiến dịch Điện Biên Phủ trên sa bàn.  - Học sinh cả lớp lắng nghe, đặt các câu hỏi để khai thác sâu hơn bài học.  - Học sinh( đồng chí thuyết minh viên của bảo tàng) cho HS xem video về chiến dịch Điện Biên Phủ trên máy chiếu và tổ chức thảo luận nhóm để củng cố sâu hơn bài học.  - Học sinh (hướng dẫn viên viên 2 của Bảo tàng) tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn”. Tự sáng tạo hình thức báo cáo theo cách riêng của mình, giáo viên gợi ý học sinh đảm bảo các nội dung chính trong vấn đề được giao . - Học sinh khác đưa ra các ý kiến nhận xét, đánh giá, bổ sung phần báo cáo của bạn .  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.  - Giáo viên chốt kiến thức bài học bằng Bảng khái quát bài học đã được giáo viên đánh giá, nhận xét qua trò chơi “ Ai nhanh hơn”. (Bảng khái quát bài học ở phần *Phụ lục).*  - Học sinh (hướng dẫn viên Bảo tàng) chuyển ý sang nội dung tiếp theo của tiết học. | **II. Cuộc tiến công chiến lược Đông- Xuân 1953-1954 và chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ 1954**  **1.Cuộc tiến công chiến lược Đông – Xuân 1953-1954 ( đã học ở tiết 33)**  **2.Chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ ( 1954).**  *Bảng khái quát về chiến dịch Điện Biên Phủ( Phần phụ lục).* |

**HOẠT ĐỘNG III. LUYỆN TẬP ( 9’)**

**a. Mục tiêu:**Học sinh hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về chiến dịch Điện Biên Phủ.

**b.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

Đại diện tổ 1, tổ 3 (Nhân viên bảo tàng) chuẩn bị phần *Luyện tập* qua phần mềm Plickers ( Câu hỏi phần Luyện tập bổ sung trong phần Phụ lục) và Lược đồ chiến dịch Điện Biên Phủ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Nhân viên Bảo tàng tổ chức hoạt động *Luyện tập* qua phần mềm Plickers và trên máy chiếu.

- Học sinh cả lớp xác định và thực hiện hoạt động theo yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Nhân viên bảo tàng yêu cầu học sinh trả lời câu hỏi và thuyết trình được về diễn biến chiến dịch Điện Biên Phủ trên Lược đồ.

- Học sinh trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** Giáo viên nhận xét về kết quả hoạt động và ý thức học tập của học sinh.

**Ghi chú:** Sau hoạt động *Luyện tập* là hoạt động văn nghệ ( dự kiến 4 phút nếu còn thời gian )

**HOẠT ĐỘNG IV. VẬN DỤNG (3’)**

**a. Mục tiêu***:* Vận dụng kiến thức đã được lĩnh hội trong bài học để giải quyết những vấn đề thực tế.

**b.Tổ chức thực hiện*:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Trình bày những cảm xúc của em sau khi được tìm hiểu về chiến dịch Điện Biên Phủ.

- Ghi chép, sưu tầm những câu chuyện, tấm gương anh hùng, bài thơ, bài hát… liên quan đến chiến dịch Điện Biên Phủ để chuẩn bị cho hoạt động sắp tới của trường là *Liên hoan chiến sĩ nhỏ Điện Biên* nhân dịp kỉ niệm 69 năm chiến thắng Điện Biên Phủ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

Học sinh suy nghĩ, ghi lại những thông tin, câu chuyện theo yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

Học sinh trình bày những cảm xúc của mình về bài học và nộp sản phẩm sưu tầm được vào tiết học sau (nếu hết thời gian).

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

Giáo viên nhận xét, đánh giá về kết quả hoạt động của học sinh.

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC (1’):**

- Học bài cũ, trả lời các câu hỏi trong sách giáo khoa.

- Nghiên cứu phần tiếp theo của bài theo nhóm trình bày ra giấy A0 hoặc thiết kế trên Powerpoint.

+ Tổ 1,2: Nghiên cứu trình bày *Hiệp định Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương ( 1954)*.

+ Tổ 3,4: Trình bày *Ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp*.

**PHỤ LỤC I**

**CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1. Quân ta quyết định tấn công tập đoàn cứ điểm Điện Biên Phủ (1954) nhằm mục đích gì?**

A.Làm phá sản hoàn toàn kế hoạch Na-va, buộc địch phải kết thúc chiến tranh.

**B.Tiêu diệt lực lượng địch, giải phóng vùng Tây Bắc, tạo điều kiện giải phóng Bắc Lào.**

C. Làm thất bại âm mưu của Pháp, Mĩ trong việc kéo dài và mở rộng chiến tranh Đông Dương.

D. Giải phóng vùng Tây Bắc, làm phá sản hoàn toàn kế hoạch Na-va.

**Câu 2. Trong chiến dịch Điện Biên Phủ 1954, ta đã bắt sống được tướng Pháp nào?**

A.Lơ-cléc. B. Na-va. C. Đờ Gôn.  **D. Đờ Cat-xtơ-ri.**

**Câu 3. Thắng lợi có ý nghĩa quan trọng nhất của chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ 1954 là**

A. bắt sống và tiêu diệt toàn bộ 16 200 quân địch.

B. chiến thắng quân sự lớn nhất của ta trong cuộc kháng chiến chống Pháp.

C. làm phá sản hoàn toàn kế hoạch Na-va.

**D. tạo điều kiện thuận lợi cho ta ở Hội nghị Giơ-ne-vơ về chấm dứt chiến tranh Đông Dương.**

**PHỤ LỤC II**

**BẢNG KHÁI QUÁT VỀ CHIẾN DỊCH ĐIỆN BIÊN PHỦ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Âm mưu của địch** | Xây dựng Điện Biên Phủ thành tập đoàn cứ điểm mạnh nhất Đông Dương. |
| **Chủ trương của ta** | Mở chiến dịch Điện Biên Phủ. |
| **Diễn biến** | + **Đợt 1**: Tiến công tiêu diệt cụm cứ điểm Him Lam và toàn bộ phân khu Bắc.  + **Đợt 2**: Tiến công tiêu diệt các cứ điểm phía Đông phân khu Trung tâm  + **Đợt 3**: Tiến công các cứ điểm còn lại ở phân khu Trung tâm và phân khu Nam. Địch đầu hàng. |
| **Kết quả** | Loại khỏi vòng chiến đấu 16200 tên, phá hủy thu toàn bộ vũ khí, phương tiện chiến tranh. |
| **Ý nghĩa** | + Làm phá sản hoàn toàn kế hoạch Na- va.  + Buộc Pháp phải ký Hiệp định Giơ- ne- vơ về chấm dứt chiến tranh, lập lại hoà bình ở Đông Dương. |